

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Красногорск, 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.05.2022 № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24 июня 2022 г. № 68984.

Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, а так же с учетом требований профессиональных стандартов.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж» (ГБПОУ МО «Красногорский колледж»)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании методического объединения
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
от 16.04.2025 г. Протокол № 1

Педагогическим советом ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»
от 17.04.2025г. Протокол № 2

ОДОБРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

Научно-методическим советом ГБПОУ
МО «Красногорский колледж»
от 18.04.2025 Протокол № 1

Приказ директора колледжа
от 25.04.2025 г. № 811/1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01, 02, 07 ПК 2.7	-определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; -оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; -подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; -проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа	-основные виды и породы сельскохозяйственных животных; 3.02-направление их продуктивности; -основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; -технологии производства продукции животноводства; - основы зоогигиены и ветеринарии.

Общие компетенции:

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональные компетенции:

Код ПК	Формулировка компетенции
ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 07 ПК 2.7
	Введение: значение учебной дисциплины при подготовке техника-механика, связь с другими дисциплинами. Основы анатомии и физиологии животных: организм как единое целое, строение и функции клеток, ткани, органы, аппараты и системы организма животных.	6	
	Практическое занятие Анализ системы органов пищеварения у жвачных животных. Определение особенностей строения скелета крупного рогатого скота и свиней.	2	
Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 07 ПК 2.7
	Основы разведения с/х животных: Происхождение, одомашнивание и эволюция, биологические особенности и определение возраста животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа. Понятие о кормах: Классификация и химический состав кормов, подготовка их к скармливанию. Оценка питательности кормов, основы нормированного кормления, требования к кормам. Способы и схемы их приготовления кормов. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы	6	

	нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.		ОК 01, 02, 07 ПК 2.7
	Практическое занятие Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	4	
Тема 3. Технология производства основных видов продукции животноводства	Содержание учебного материала	6	
	Основы животноводства: значение скотоводства, продуктивность и способы содержания крупного рогатого скота. Технология производства молока: способы машинного доения, техника безопасности при машинном доении. Технология первичной обработки молока. Промышленные комплексы по производству говядины. Основы свиноводства: хозяйственно-биологическое значение свиней, кормление и содержание, воспроизводство стада и техника разведения свиней. Коневодство: виды продуктивности, кормление и содержание лошадей, спортивное коневодство, воспроизводство и техника разведения. Основы овцеводства: биологические особенности и хозяйственная классификация овец, виды продуктивности овец, особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды. Птицеводство: биологические и хозяйственные особенности птицы, основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы, инкубация яиц и выращивание молодняка.	4	
	Практическое занятие Составление режима работы механизированной линии убоя и обработки птицы. Выбор оптимального метода создания микроклимата в животноводческих комплексах.	2	
Тема 4. Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала	10	
	Зоогигиена и ветеринария: понятие о зоогигиене и ветеринарии, гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Содержание крупного рогатого скота и уход за ним. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Уход за животными.	4	
	Практическое занятие Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 01, 02, 07

	Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.		ПК 2.7
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет «Технологии производства продукции растениеводства и животноводства», оснащенный;

основное оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов.

технические средства обучения:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением; телевизор;
образцы плодовых семян овощных, бобовых, технических и зерновых культур;
лаборатория земледелия;
доильный аппарат.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основные источники:

1. Иванова Н.И. «Основы зоотехнии» 2022г.
2. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. - М.: КолосС, 2021.

Дополнительные источники:

1. Белянчиков Н.Н., Смирнов А.И.. Механизация животноводства. - М.: КолосС, 2022.
 2. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. - М.: Академия, 2021.
 3. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Основы зоотехнии. - М.: Академия, 2021.
 4. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины. - М.: Колос, 2020.
 5. Частная зоотехния /под ред. Л.Ю. Киселева. - М.: КолосС, 2022.
- Зеленевский Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. - М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурс:

1. Электронный ресурс: Основы агрономии и зоотехнии. Форма доступа: <http://wiki.rk08.ru/mdex.php?title>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.	Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет